

На основу Правилника о стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа („Службени гласник РС", број 13 од 28. фебруара 2019), а на предлог декана Факултета, Савет Факултета на 1. седници, одржаној дана 26.04.2023. године, преиспитујући документ из 2018. године, доноси ревидирану:

СТРАТЕГИЈУ ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА УНИВЕРЗИТЕТА У БЕОГРАДУ – ФАРМАЦЕУТСКОГ ФАКУЛТЕТА

1. Увод

Стратегија обезбеђења квалитета Фармацеутског факултета (у даљем тексту Стратегија) је стратешки развојни документ из области обезбеђења квалитета целокупне активности Универзитета у Београду - Фармацеутског факултета (у даљем тексту Факултета) која проистиче из делатности Факултета и то: делатност високог образовања, научноистраживачку, здравствену и стручну делатност, а према Статуту Факултета. Он дефинише опредељење Факултета да стално, систематски и проактивно ради на унапређењу квалитета и управљања квалитетом у свим областима свог рада.

Овај документ дефинише циљеве и приоритете у оквиру делатности Факултета, као и начине њиховог остварења. Овај документ је трајан документ Факултета који ће се периодично преиспитивати и мењати, односно допуњавати и служити као основ за израду акционих планова у области обезбеђења квалитета (краткорочних, средњорочних и дугорочних).

2. Мисија

Мисија Факултета је да обезбеди највиши стандард у образовању фармацеута и фармацеута – медицинских биохемичара, уз изналажење нових могућности и форми за њихов професионални и академски развој. Крајњи циљ је допринос здравственој заштити пацијената користећи доказане и потврђене принципе и методе фармацеутских и сродних наука и праксе засноване на квалитету.

Факултет мора такође да обезбеди континуирани активни развој свих видова фармацеутске праксе, заштиту професионалног интегритета фармацеута и постизање изврсности у научно-истраживачком раду.

3. Полазне основе

Полазну основу за израду Стратегије обезбеђења квалитета Факултета чине следећа документа (важеће верзије):

- Болоњска декларација;
- Закон о високом образовању;
- Стратегија развоја образовања васпитања у Србији до 2030. године
- Правилник о стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа;
- Правилник о стандардима и поступку за спољашњу проверу квалитета високошколских установа;
- Правилник о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма;
- Статут Универзитета у Београду
- Статут Универзитета у Београду-Фармацеутског факултета
- Стратегија обезбеђења квалитета Универзитета у Београду
- Декларација о постављању студента у средиште процеса учења (усвојена од стране КОНУСа)
- Закон о научноистраживачкој делатности

- Закон о издавању публикација
- Закон о здравственој заштити
- Закон о лековима и медицинским средствима

Поред набројаних докумената, Стратегија је рађена узимајући у обзир и остала документа изведена из горе поменутих (правилници, уредбе, решења), годишњи извештаји Факултета итд.

4. Циљеви

Сврха израде стратегије обезбеђења квалитета јесте остваривање Законом постављених циљева високог образовања и визије даљег развоја високог образовања на Факултету, а у складу са националном Стратегијом развоја образовања.

Основни циљеви стратегије обезбеђења квалитета су:

- 1) Примарни развојни циљ у свим областима деловања Фармацеутског факултета је одржање и повећање **квалитета** рада уз адекватно усавршавање кадрова, унапређење студијских програма, примену нових метода и технологија, осавремењавање организације, већу интернационализацију и мобилност студената, наставника и запослених и обједињавање процеса наставе, научноистраживачког и стручног рада.
- 2) Један од циљева је повећање **ефикасности и ефективности**, почевши од ефикасности студирања сталним радом на унапређењу квалитета наставе, правовременим уочавањем проблема и критичних тачака и њиховим превазилажењем договором свих чинилаца процеса. Такође је неопходно радити на повећању ефикасности коришћења и управљања свим ресурсима Факултета путем координације у појединим подручјима деловања.
- 3) Значајан стратешки циљ је **формирање окружења** у ком ће студенти и запослени да развијају критички начин размишљања у складу са академским вредностима, самосталност, своје комуникационе и пословне способности, иницијативу и одговоран однос према професији, колегама и друштву.
- 4) Обезбеђење **релевантности и иновативности** својих активности. Подршка студентима и запосленима да на квалитетан начин одговоре на своје студентске и професионалне обавезе, али и да се прилагођавају професионалним променама које се дешавају или ће се дешавати у будућности. Веома је значајно одржавати усаглашеност исхода учења на свим студијским програмима са савременим захтевима и токовима фармацеутске праксе, као и повећање трансфера знања и практичне примене резултата научно-истраживачког рада.
- 5) Поред пружања савремених и релевантних знања и вештина и оспособљавања будућих магистара фармације и магистара фармације-медицинских биохемичара да компетентно одговоре својим професионалним обавезама, задатак наше високо-школске установе је и да едукује младе људе да постану активни и одговорни грађани. **Друштвена одговорност** високог образовања се огледа у напору да се промовишу хумани друштвени односи, темељне људске вредности, етички однос према обавезама и одговорностима. Инсистирањем на општој одговорности и посвећености студената, запослених и руководства и личним примерима постиже се шири социјални аспект којим се будући фармацеути припремају и подржавају да доприносе социјалном и одрживом развоју и праведнијем друштву.
- 6) Одговорно укључивање у **питања струке** је такође један од стратешких циљева у наредном периоду. Фармацеутски факултет има одговорност да као водећа образовна институција учествује у решавању проблема кроз унапређење постојеће праксе и иновације у начину пословања што се огледа у припреми за пружање нових услуга фармацеута и биохемичара, а кроз сарадњу са свим активним учесницима здравственог система.

- 7) Даљи развој политике и процедура које омогућавају **транспарентност** у коришћењу ресурса, доношењу одлука, као и у спровођењу административних послова, уз већи степен отворености према јавности. Информисаност и транспарентност такође представљају предуслове за квалитетну комуникацију у којој су сви учесници равноправни партнери у креирању најбољих решења.
- 8) Већа заступљеност **тимског рада** уз адекватно укључивање студената омогућиће повезивање свих заинтересованих страна у извршавање задатака, решавање проблема и доношење одлука, боље преношење информација, комуникацију, повезивање, већу мотивисаност и само-оствареност појединаца. Истовремено, тимски рад, како у формалним, тако и у неформалним групама, позитивно утиче на упознавање способности појединаца и изградњу свести о целовитости интереса Факултета.

5. Мере за обезбеђење квалитета

а) Утврђивање области обезбеђења квалитета:

- Делатност високог образовања и доживотног учења (квалитет студијских програма на свим нивоима студија, наставе, наставног особља, оцењивања студената, мобилност, организација студентске праксе, адекватност и доступност уџбеничке литературе, простор и опрема за одвијање наставног процеса);
- Научно-истраживачка делатност (обука истраживача, простор и опрема за одвијање научно-истраживачког рада, мобилност; трансфер знања; развој научног подмлатка; умрежавање у националним и међународним оквирима)
- Здравствена делатност (унапређење фармацеутске здравствене заштите; интеграција са фармацеутском праксом; развој капацитета и нових услуга);
- Издавачка делатност (обезбеђење релевантне, савремене стручне и научне литературе);
- Стручна делатност (унапређење квалитета и врсте услуга ка трећим лицима; стручна подршка у радним телима државних институција);
- Музејска делатност (чување и излагање уметничко-историјских дела из области фармације);
- Ненаставна подршка (стручне службе и одсеци);
- Ресурси.

б) Обавезно самовредновање и оцена квалитета студијских програма и установе, у складу са стандардима Националног савета за високо образовање у интервалима од највише од три године;

в) Акредитација и реакредитација студијских програма Факултета у складу са стандардима Националног савета за високо образовање;

г) Акредитација Факултета као научно-истраживачке организације;

д) Међународна сарадња у наставном и научно-истраживачком процесу;

ђ) Успостављање сталне сарадње са послодавцима, дипломираним студентима, струковним удружењима, агенцијама и другим учесницима у здравственој заштити;

е) Обавеза да се у обављању делатности високог образовања остварује јединство образовног, стручног и научноистраживачког рада;

ж) Обезбеђење ресурса за унапређење квалитета: просторних, кадровских, организационих, материјалних и техничких;

з) Стално стручно усавршавање наставника и сарадника, као и ненаставног особља;

ј) Обавезе јавног објављивања резултата вредновања квалитета на интернет страници Факултета и у периодичним извештајима;

к) Сертификација појединих делатности или појединих организационих јединица Факултета;

л) Јачање инфраструктуре система квалитета кроз адекватна тела и обезбеђење довољног броја кадрова, сталне обуке и развој инфраструктуре за прикупљање и обраду података од значаја за анализе и оцене квалитета и степена успешности у остваривању постављених циљева и задатака;

љ) Обавеза да стално промовише и изграђује културу квалитета образовне делатности Факултета, научно и стручно усавршавање наставника и сарадника и укључивање свих запослених за достизање постављених циљева;

Применом наведених мера за обезбеђење квалитета и сталном контролом њиховог спровођења, Факултет обезбеђује услове за остваривање постављених циљева.

3. Субјекти обезбеђења квалитета

Инфраструктуру за обезбеђење квалитета Факултета чине:

- Сви запослени на Факултету;
- Комисија за обезбеђење квалитета и поступак самовредновања;
- Органи пословођења и органи управљања;
- Стручни органи (Наставно-научно веће), стручна тела и комисије.

Сви субјекти имају право и обавезу да учествују у обезбеђењу квалитета на свом радном месту и кроз учешће у раду тела која обезбеђују квалитет.

Права и обавезе свих субјеката обезбеђења квалитета су регулисана Статутом и другим општим актима Факултета.

6. Акциони план

За спровођење ове Стратегије, формира се Акциони план по свим областима квалитета. Акциони план ближе утврђује задатке, активности, извршиоце, рокове извршења, као и индикаторе за праћење извршења.

7. Завршни део

Ову Стратегију усваја Савет Универзитета у Београду-Фармацеутског факултета и објављује се на интернет страници Факултета.



Декан Фармацеутског факултета у Београду
Проф. др Слађана Шобајић

Sladjana Slobajic

На основу члана 16. Статута Фармацеутског факултета у Београду, Савет Фармацеутског факултета на својој редовној седници одржаној 26.04.2023. године, донео је следећу

ОДЛУКУ

УСВАЈА СЕ Стратегија квалитета Универзитета у Београду - Фармацеутског факултета.

Стратегија квалитета Универзитета у Београду – Фармацеутског факултета ступа на снагу даном усвајања.

Одлуку доставити: Председнику Савета, декану, председнику Комисије за квалитет, секретару, шефу Одсека за правне и опште послове, пословном секретару и архиви Факултета.

ПРЕДСЕДНИК САВЕТА
Проф. др Александра Зељковић

